



Stanovisko habilitační komise k návrhu na jmenování docentem

Masarykova univerzita

Fakulta

Obor řízení

Uchazeč

Pracoviště uchazeče, instituce

Habilitační práce

filozofická

pedagogika

doc. PhDr. Jan Činčera, Ph.D.

Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity

*Emancipační a instrumentální přístupy jako
komplementární paradigma environmentální výchovy*

Složení komise

Předseda

prof. PhDr. Milan Pol, CSc.

Masarykova univerzita

Členové

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Univerzita Karlova

dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz

Jagellonská univerzita v Krakově

doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D.

Masarykova univerzita

doc. PhDr. Josef Valenta, CSc.

Univerzita Karlova

Hodnocení vědecké kvalifikace uchazeče

Uchazeč se odborně zaměřuje především na oblast environmentální výchovy, v menší míře také na vzdělávání pro udržitelný rozvoj, globální rozvojové vzdělávání, interpretaci přírodního a kulturního dědictví a pedagogiku volného času. Aktivně publikuje v zahraničních i domácích zdrojích. V současné době je k jeho jménu evidováno devět publikací a 58 citací na Web of Science (h-index: 3), devatenáct publikací a 80 citací na Scopus (h-index: 3), několik dalších mezinárodních publikací je „in press“. Přispívá do časopisů jako je Environmental Education Research, Journal of Environmental Education, Cambridge Journal of Education, Research in Science and Technological Education, Journal of Cleaner Production, Sustainability, Applied Environmental Education and Communication, New Education Review a další. Uchazeč dále publikoval 39 článků v domácích časopisech (Pedagogika, Envigogika, SciEd), 6 domácích odborných monografií, 5 kapitol v zahraničních odborných monografiích a další méně významné příspěvky.

Aktivně prezentoval na čtyřiceti domácích i zahraničních konferencích, např. World Environmental Education Congress v letech 2005 a 2007, ECER v roce 2014, ČAPV 2016 a další. Organizoval nebo se podílel na organizaci několika domácích konferencí zaměřených na environmentální výchovu a pedagogiku volného času, byl členem mezinárodní vědecké rady a členem týmu pro výběr příspěvků pro dvě mezinárodní konference (World Environmental

Education Congress, 2015 a Association for Heritage Interpretation v 2017). Na několika konferencích měl vyžádanou přednášku.

Byl hlavním řešitelem několika vědeckých projektů, např. GAČR (Promoting Behavioral and Value Change through Outdoor Environmental Education, 2018-) a TAČR (Hodnocení efektivity nástrojů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, 2012-2013) a spoluřešitelem dalších, např. TAČR (Metodický rámec pro environmentální gramotnost na školách, 2019-) a další projekty VaV. Je členem vedení (steering committee) mezinárodního projektu COST European Network for Environmental Citizenship. Na vědeckých projektech aktivně spolupracuje s odborníky ze zahraničních pracovišť, se kterými má několik společných publikačních výstupů (např. University of Arizona, University of Vechta, Beith Berl College, University of Antwerpen a další).

Závěr: Vědecká kvalifikace uchazeče *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru pedagogika.

Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazeče

Uchazeč v minulosti působil jako učitel na střední škole, vyšší odborné škole a jako mimoškolní pedagog. V letech 2002-2016 působil jako odborný asistent na Technické univerzitě v Liberci, kde v různých obdobích působil jako zástupce vedoucího katedry, zakladatel a garant bakalářského oboru Pedagogika volného času či vedoucí Doplnujícího pedagogického studia. Přednášel zejména v předmětech Environmentální výchova a Prožitková pedagogika, vedl odborné semináře. Vedl zde také 47 bakalářských prací. Od roku 2013 působí v Brně na Masarykově univerzitě, kde přednáší v kurzech Environmentální výchova a Environmentální programy a jejich evaluace. Vede také badatelské semináře pro doktorandské studenty. Vedl celkem 13 diplomových prací. V současné době vede jednu doktorandskou práci. Byl oponentem doktorandské práce na University of Karlstad. Od roku 2008 je pravidelně členem zkušebních komisí na SZZ, na Masarykově univerzitě byl opakovaně předsedou komise.

Uchazeč aktivně spolupracuje na pedagogické činnosti i na mezinárodní úrovni. V rámci projektů Erasmus+ spolupracoval na vytváření dvou nových mezinárodních vysokoškolských programů a na přípravě metodických materiálů pro vysokoškolskou výuku (např. ve spolupráci s Collegium Civitas, University of Uppsala, University of Porto, University of Athens). V současné době připravuje k institucionální akreditaci mezinárodní magisterský obor zaměřený na environmentální vzdělávání (spolu s Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, University of Karlstad a University of Vechta).

Je autorem učebnice pro základní školy, učebních textů pro studenty učitelství a dalších metodických materiálů pro učitele a lektory environmentální výchovy. Aktivně usiluje o popularizaci vědeckého poznání v oboru a o posílení spolupráce mezi vyučujícími environmentální výchovy z různých univerzitních pracovišť a mezi univerzitami a centry environmentálního vzdělávání. Je spoluzakladatelem Českého a slovenského fóra pro environmentální výchovu a vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Je autorem několika certifikovaných metodik zaměřených na evaluaci a autoevaluaci v různých oblastech environmentální výchovy a interpretace přírodního dědictví, šesti domácích metodických publikací, řady domácích i zahraničních kratších metodických a popularizujících textů. Vedl

více než 40 workshopů a popularizujících přednášek pro pedagogické pracovníky zaměřené na různé oblasti environmentální výchovy.

Závěr: Pedagogická způsobilost uchazeče *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru pedagogika.

Hodnocení habilitační práce uchazeče

Uchazeč jako habilitační práci předložil vydanou monografii zaměřenou na analýzu sociálních procesů probíhajících v odborné komunitě pracovníků center environmentálního vzdělávání. Oponenty práce byly doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, Ph.D., prof. RNDr. Jan Hendl, CSc. a doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.

Všichni oponenti konstatují, že práce splňuje požadavky standardně kladené na úroveň habilitačních prací v oboru Pedagogika. Autoři posudku zejména oceňují metodologickou korektnost provedeného výzkumu (Glaserova verze zakotvené teorie) a odbornou erudici autora. Prezentovaná zjištění považují za cenná a důležitá. Konstatují také, že práce je psána adekvátním odborným jazykem

Oponenti současně diskutují různé aspekty práce. Doc. Knecht doporučuje větší zobecnění výsledků práce, které považuje za relevantní i pro jiné oblasti. Předkládá k diskusi zamyšlení, jak nejlépe posílit rozvoj domácí akademické komunity environmentální výchovy. Klade otázky zaměřené na upřesnění dichotomie mezi domácím a zahraničním diskursem, explicitním přiřazením zakotvení environmentální výchovy v rámcových vzdělávacích programech k některému z proudů popsaných v práci a k hledání paralel mezi v práci analyzovanými fenomény a jinými domácími výzkumnými pracemi. Doc. Žoldošová diskutuje terminologické aspekty pojmu environmentální výchova. Ocenila by větší zobecnění efektů činnosti center environmentálního vzdělávání. Klade otázky ke zvolenému označení jednotlivých kategorií, příčině absence domácího diskursu environmentální výchovy i k případným zahraničním paralelám. Diskutuje důležitost vyjasnění konceptu environmentální výchovy jako předpokladu jejího kvalitativního rozvoje. Prof. Hendl k práci neklade žádné doplňující dotazy.

Závěr: Úroveň habilitační práce uchazeče *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na habilitační práce v oboru pedagogika.

Výsledek tajného hlasování komise

Počet členů komise		5
Počet odevzdaných hlasů		5
z toho	kladných	5
	záporných	0
	neplatných	0

Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazeče předkládá komise Vědecké radě Filozofické fakulty Masarykovy univerzity návrh

jmenovat uchazeče docentem v oboru pedagogika

V Brně dne 25. února 2019

prof. PhDr. Milan Pol, CSc.

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz

doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D.

doc. PhDr. Josef Valenta, CSc.